

**Централизованный экзамен. Французский язык: сборник тестов,
2024 год. Вариант 2.**

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Quant à moi, je ne trouve pas ... photo si jolie et intéressante.

- 1) cet 2) ce 3) celle 4) ces 5) cette

2. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Pour ne plus perdre mes clés, je les mets toujours dans ... poche droite.

- 1) ton 2) leurs 3) ma 4) son 5) nos

3. Укажите номер выделенного фрагмента, в котором допущена грамматическая ошибка.

Depuis le petit matin, je cherchais **mon chapeau (1)**. Papa a dit qu'il y en avait un dans l'armoire, mais ce n'était pas **la mienne (2)**. c'était le chapeau de **ma sœur aînée (3)**. Maman a commencé aussi la recherche. Aucun résultat ! Le chapeau **a disparu (4)**. Au bout du compte, **notre petit chien (5)** a réussi à le trouver.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

4. Укажите номер выделенного фрагмента, в котором допущена грамматическая ошибка.

Yann Arthus-Bertrand est un célèbre photographe français. Il **est notamment connue (1)** surtout en Europe, **parmi les premiers (2)** à photographier la Terre depuis le ciel. Ainsi, admirer ses photos donne l'impression d'être un oiseau qui **regarde la Terre (3)** en dessous de lui. **Grâce à ses images (4)**, il propose un voyage au cœur de l'océan pour admirer **sa beauté et ses mystères (5)**.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) va être 2) était 3) est 4) sera 5) serait

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) vendront 2) vont vendre 3) vendent 4) ont vendu
5) vendraient

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) travaillerait 2) vient de travaill 3) travaillait 4) a travaillé
5) travaille

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) trouverait 2) trouvera 3) trouvait 4) a trouvé
5) vient de trouve

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) sommeil 2) faim 3) peur 4) mal 5) soif

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) repas 2) crayons 3) maladies 4) risques 5) jeux

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) fautes 2) achats 3) dictées 4) sports 5) raisons

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) épisodes 2) succès 3) invitations 4) évènements
5) découvertes

13. Укажите ответ, подходящий по смыслу к вопросу.

Quels sont tes projets pour ce weekend ? — ...

- 1) Bien sûr, je suppose que tu as pris beaucoup de photos.
2) Oui, malheureusement, l'école est fermée le dimanche.
3) C'est magnifique, mon voisin revient à midi.
4) Je vais voir le Pont du Gard avec mes copains.
5) C'est vrai que c'est un endroit fantastique.

14. Прочитайте диалог. Вместо пропуска вставьте подходящую по смыслу ответную реплику.

Madame Mouret : Cela faisait longtemps que nous ne nous étions pas vues, n'est-ce pas ?

Madame Lepin : ...

Madame Mouret : J'ai passé mes grandes vacances au Brésil !

- 1) D'accord, ils peuvent passer quelques heures ensemble.
2) C'est mal, mais il faut obligatoirement changer d'avis.
3) Oh ! C'est vraiment ça ! Où êtes-vous allée cette fois-ci ?
4) Non, ça fait beaucoup. L'Amérique coûte cher.
5) Vous avez raison. Pas de chance. Mais Paul m'a attendue.

15. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Il n'y a aucune différence entre un produit bio et un produit classique.
2) Les habitants de la France ne consomment jamais d'aliments biologiques.
3) La seule raison évoquée pour consommer bio est l'aide à l'économie locale.
4) La plupart des Français mangent régulièrement des produits bio.

16. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Pour produire la nourriture bio les produits chimiques de synthèse ne sont pas utilisés.
2) L'agriculture biologique, c'est le secteur le plus ancien de l'économie française.
3) Le principe de rotation des produits chimiques est essentiel dans l'agriculture biologique.
4) Les principes de l'agriculture biologique ne concernent pas le développement durable.

17. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Les produits de l'agriculture biologique ...

- 1) représentent uniquement des œufs et des produits laitiers locaux.
- 2) ne contiennent jamais de matières organiques naturelles.
- 3) sont facilement reconnaissables grâce à la présence des logos spéciaux.
- 4) ne se basent que sur le principe de respect du monde animal.

18. Выберите ответ на предложенный вопрос в соответствии с содержанием текста.

Qu'est-ce qui se passe dans le monde de la nourriture bio aujourd'hui ?

- 1) Depuis quelques années, la nourriture bio perd ses positions dans la restauration collective.
- 2) Actuellement, la nourriture bio devient de plus en plus populaire et accessible.
- 3) Les grandes surfaces et les magasins bio ne proposent plus de produits locaux.
- 4) « Manger bio » au quotidien reste de plus en plus rare pour la population française.

19. Выпишите из предложения ОДНО лишнее слово.

Les premiers grands voyages qu'on effectue seul ou en groupe qui permettent aux jeunes de découvrir le monde.

20. Выпишите из предложения ОДНО лишнее слово.

Cette histoire romantique a été racontée par un jeune metteur en scène celui dans sa nouvelle pièce de théâtre.

21. Замените выделенную группу слов соответствующим местоимением.

Ma voisine donne ses crayons **à mon ami Michel**. → Ma voisine ... donne ses crayons.

22. Замените выделенную группу слов соответствующим местоимением.

Ses frères préfèrent **les jeux vidéo** depuis l'enfance. → Ses frères ... préfèrent depuis l'enfance.

23. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

CHEZ, UNE, ILS, DES, EN, JE, IL, UN, À

24. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

CHEZ, UNE, ILS, DES, EN, JE, IL, UN, À

25. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

CHEZ, UNE, ILS, DES, EN, JE, IL, UN, À

26. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

CHEZ, UNE, ILS, DES, EN, JE, IL, UN, À

27. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

CHEZ, UNE, ILS, DES, EN, JE, IL, UN, À

28. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

CHEZ, UNE, ILS, DES, EN, JE, IL, UN, À

29. Запишите приведенный в скобках глагол в форме, которую требует контекст предложения.

La tante Mélanie propose aux enfants : « **(Boire)** ce lait et mangez ces tartines, mes petits ! »

30. Запишите приведенный в скобках глагол в форме, которую требует контекст предложения.

Si tu suivais mes conseils, tu **(revenir)** en Italie dans une semaine.

31. Запишите приведенный в скобках глагол в форме, которую требует контекст предложения.

Le père demande que les fils **(faire)** attention à la circulation des voitures dans la rue,.

32. Прочитайте текст. От приведенного в скобках (1) слова образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск (1) полученным словом.

33. Прочитайте текст. От приведенного в скобках (2) слова образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск (2) полученным словом.

34. Прочитайте текст. От приведенного в скобках (3) слова образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск (3) полученным словом.

35. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

BRUIT, PRINCIPAL, QUITTER, DISTANCE, INDIVIDUEL, VIVRE

36. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

BRUIT, PRINCIPAL, QUITTER, DISTANCE, INDIVIDUEL, VIVRE

37. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

BRUIT, PRINCIPAL, QUITTER, DISTANCE, INDIVIDUEL, VIVRE

38. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

BRUIT, PRINCIPAL, QUITTER, DISTANCE, INDIVIDUEL, VIVRE

39. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

BRUIT, PRINCIPAL, QUITTER, DISTANCE, INDIVIDUEL, VIVRE

40. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

BRUIT, PRINCIPAL, QUITTER, DISTANCE, INDIVIDUEL, VIVRE